

## Autonomie de l'élève

Types d'Autonomie	Ce qui est visé...
<b>Autonomie physique</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquisition des gestes au quotidien (gestion de son matériel scolaire – activités sportives – déplacements - ...)</li> <li>• Capacité à se projeter dans l'action en anticipant son déroulement</li> <li>• Capacité à s'orienter dans l'établissement et comprendre les fonctions des lieux</li> <li>• Connaissance des règles de vie et de sécurité lors des déplacements (photographie des différents espaces et panneaux incluant les règles de vie)</li> </ul>
<b>Autonomie intellectuelle</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apprendre à penser par soi-même</li> <li>• Capacité à organiser, planifier, conduire, contrôler son travail</li> <li>• Capacité à prendre des initiatives</li> <li>• Apprendre à donner du sens à la tâche scolaire</li> <li>• Comprendre le but poursuivi à travers chaque activité scolaire pour comprendre le sens et l'intérêt</li> <li>• Rappeler les objectifs du travail demandé</li> <li>• Associer l'élève à l'évaluation de son travail</li> <li>• Aider à prendre conscience de ses progrès, de ses difficultés</li> <li>• Accompagner dans une démarche de métacognition</li> <li>• Aider à accepter l'erreur et à prendre des risques</li> </ul>
<b>Autonomie relationnelle et affective</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se détacher petit à petit de l'aide de l'adulte</li> <li>• Passer de la dépendance à l'indépendance</li> <li>• Aider à construire des relations : élève/enseignant – élèves/pairs</li> <li>• Trouver la bonne distance</li> <li>• Aider à se passer de l'enseignant</li> <li>• S'inscrire dans une vie collective</li> <li>• Développer, préserver la confiance en soi</li> <li>• Aider à aller seul au bout d'une tâche sans solliciter trop l'adulte (pas trop de stimulations)</li> </ul>