

La communication concrète

L'accès à la représentation

Être capable de reconnaître et d'identifier les objets

=

catégoriser, conceptualiser

- Rappel :
- À 18 mois, l'enfant peut catégoriser en fonction de caractéristiques perceptives.
- À 2, 3 ans, il commence à conceptualiser, il associe un mot à une représentation mentale .
- À partir de 4 ans, l'enfant peut sérier, classer.

Accès à la représentation chez l'autiste

stades de la communication concrète

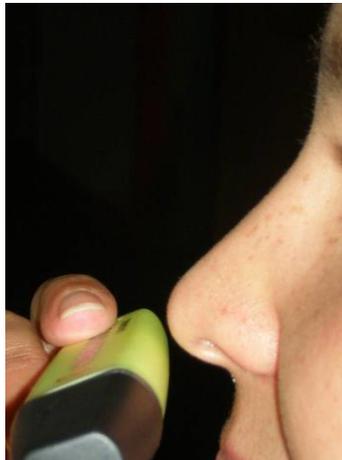
- Les niveaux de compréhension :
 - ✓ le niveau sensitif
 - ✓ le niveau présentatif
 - ✓ le niveau représentatif
 - ✓ le niveau méta-représentatif

le niveau sensitif

L'environnement perçu sur le mode de la sensation
L'objet est appréhendé pour ses qualités sensorielles
uniquement

On flaire, on lèche, on recherche des sensations visuelles,
tactiles, on touche, on gratte...

ce niveau n'est porteur ni de sens ni d'informations.



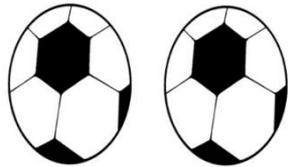
le niveau présentatif

L' enfant peut mettre ensemble des choses identiques

- Il n' a pas encore accès au sens
- l'objet est utilisé de façon fonctionnelle, mais l'enfant n'a pas encore accès au concept c'est-à-dire qu'il ne peut mettre en catégorie.



objets



pictogrammes



photos

BALLON

BALLON

mots

VERRE



VERRE



Du stade présentatif au stade représentatif

C'est un verre



le niveau représentatif

Accès à la représentation
des choses

Accès au sens

Accès au concept



Le stade représentatif

- Un verre peut avoir plusieurs formes, servir à plusieurs boissons
- Une table peut avoir un nombre de pieds différent, plusieurs tailles, plusieurs couleurs
- L'enfant est capable de ranger par catégories
- Des objets différents peuvent avoir une même fonction
- Un même objet peut avoir plusieurs fonctions
- Un mot peut avoir plusieurs sens
- Accès au sens

Stade représentatif: ce sont des verres



le niveau métareprésentatif

Émettre un jugement: L'élève est capable d'émettre des opinions, des jugements, de faire des commentaires, il a accès au sens caché, au sens figuré



La plupart des personnes autistes

- Se situeront à la fois dans le niveau présentatif et représentatif, même celles ayant développé du langage oral...
- Garderont une utilisation préférentielle du niveau sensoriel pour les moments de loisirs (autostimulations)

Exemples de supports en fonction de la compréhension

	Pictos	Photos	Etagère d'objets
déjeuner			
Tennis			
Bain			

Pourquoi s'interroger sur la communication concrète ?

Pour comprendre comment comprennent
les personnes avec autisme

Adapter notre communication et transmettre
des informations utiles et compréhensibles

**Proposer le meilleur support de
compréhension**

Améliorer leur qualité de vie