

RENSEIGNEMENTS au ___/___/___

A) IDENTITE DE L'ELEVE

NOM :Prénom :Date de naissance :

.....Ville : Domicile de l'enfant :

B) ENVIRONNEMENT FAMILIAL

	Nom, Prénom	Coordonnées	Téléphones	Activité professionnelle
PERE				
MERE				
Autre				

Nom, Prénom fratrie	né(e) le	Classe	École et Ville

Autres éléments importants : Loisirs, centres d'intérêt...

	Maternelle	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	CLIS
Nombre d'années							
École							

D) ELEMENTS DU PARCOURS PERSONNEL

	RASED	PPS	PAP	PAI	Suivis extérieurs *
Avant le collège					
6ème					
5ème					
4ème					
3ème					

*Préciser services et types :

	Orthophonie	Psychomotricité	Psychologue	Educateur	Autres
6ème					
5ème					
4ème					
3ème					

ELEVE :		PROJET INDIVIDUALISE		PPS	PAP	PAI	
CLASSE :		rédigé le		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Domaines	CONSTAT /POINTS D'APPUI / BESOINS EDUCATIFS PARTICULIERS		MISE EN OEUVRE			BILAN ANNUEL	
						DATE :	
Français							
Mathématiques							
Compétences transversales							
Enseignement professionnel							

ELEVE :		PROJET INDIVIDUALISE		PPS	PAP	PAI	
CLASSE :		rédigé le		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Domaines	CONSTAT /POINTS D'APPUI / BESOINS EDUCATIFS PARTICULIERS		MISE EN OEUVRE			BILAN ANNUEL	
						DATE :	
Français							
Mathématiques							
Compétences transversales							
Enseignement professionnel							

ELEVE :		PROJET INDIVIDUALISE		PPS	PAP	PAI	
CLASSE :		rédigé le		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Domaines	CONSTAT /POINTS D'APPUI / BESOINS EDUCATIFS PARTICULIERS		MISE EN OEUVRE			BILAN ANNUEL	
						DATE :	
Français							
Mathématiques							
Compétences transversales							
Enseignement professionnel							

ELEVE :		PROJET INDIVIDUALISE		PPS	PAP	PAI	
CLASSE :		rédigé le		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Domaines	CONSTAT /POINTS D'APPUI / BESOINS EDUCATIFS PARTICULIERS		MISE EN OEUVRE			BILAN ANNUEL	
						DATE :	
Français							
Mathématiques							
Compétences transversales							
Enseignement professionnel							

PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES 6ème ET 5ème

	6ème Travail sur le métier envisagé	5ème Découverte des métiers
Métier(s) envisagé(s)		
Pourquoi ?		
Aptitudes physiques, Capacités nécessaires Pour le(s) métiers(s) Envisagé(s)		
Formations ou diplômes nécessaires (lieux de formation, transports.....)		
Lieux géographiques possibles d'exercice du métier		

PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES 4ème ET 3ème

	4ème Découverte des champs professionnels Réalités du monde du travail	3ème Affinement et confirmation du choix d'orientation
Métier(s) envisagé(s)		
Pourquoi ?		
Aptitudes physiques, Capacités nécessaires Pour le(s) métiers(s) Envisagé(s)		
Formations ou diplômes nécessaires (lieux de formation, transports.....)		
Lieux géographiques possibles d'exercice du métier		

FICHE DE SYNTHÈSE DE LA CONSTRUCTION DU PROJET PROFESSIONNEL

	Champ professionnel	Métier secteur d'activité	DuAu	Lieu	Bilan
Ch. pro. découvert en SEGPA					
Ch. pro. découvert en SEGPA					
Ch. pro. découvert en SEGPA					
Ch. pro. découvert en SEGPA					
Stage en entreprise (4ème)					
Stage en entreprise (4ème)					
Stage en entreprise (3ème)					
Stage en entreprise (3ème)					
Stage en entreprise (3ème)					
Stage LP					
Stage LP					
Stage LP					
Voeu d'orientation					
Voeu d'orientation					
Voeu d'orientation					