Quel projet pour quel élève (quels besoins ?)

ADAPTATIONS DE LA SCOLARITE et aide à l'utilisation du GEVA SCO

(Guide d'EVAluation des besoins de compensation en matière de SCOlarisation)

Elèves présentant des difficultés dans l'accès aux apprentissages

... après évaluations et observations...

Adaptations Pédagogiques
Aménagements des apprentissages pour les rendre accessibles

APC
Activités Pédagogiques Complémentair

PPRE
Projet Personnalisé de Réussite Educative

RASED
Demande d'aide au Réseau d'Aides Spécialisées aux Elèves en Difficultés

Bilan / Evaluation par des professionnels de la mission de promotion de santé (médecins et infirmiers (*) de l'Education Nationale) et/ou des professionnels paramédicaux

(*) : contact infirmier auprès du collège de secteur

Elèves porteurs de maladies chroniques

PAI
Projet d'Accueil Individualisé

PAI + PAP = possible
PAI + PPS = possible

Difficultés persistantes dans l'accès aux apprentissages

Le Directeur de l'Ecole réunit l'Equipe Educative

Les difficultés sont durables
ET
l'élève n'a pas besoin de compensations humaines et matérielles
mais d'adaptations pédagogiques

Avis du médecin de l'Education Nationale
sur la réalité des troubles des apprentissages

PAP
Projet d'Accompagnement Personnalisé

PAP + PPS = impossible

L'élève a besoin de compensations liées à son parcours de formation

Un GEVA SCO 1ère demande est rédigé

La famille envoie le dossier de demande de compensation à la MDPH

La MPDH se prononce sur la situation de handicap

PPS
Projet Personnalisé de Scolarisation

Lille ASH - mENCT - novembre 2015